ניתוח מבחן המחצית · כתובות ותת-רשתות

שבוע 13 · 17/12–13/12 · **לופו משה**

מבחן המחצית מאחוריכם. היום לא מקבלים ציון — מקבלים מפה: איזו שאלה נפלה אצל מי, למה, ומה עושים עם זה. כל תלמיד יוצא עם תוכנית חיזוק אישית של 3 נושאים, ותאריך: שבוע 15.

1. מה נשאל ברצועת כתובות ותכנון רשת

שאלה על...	שבוע	לאן לחזור
המרות: בינארי, הקסה, אוקטלי	5–4	חוברת 4 §1–3
כתובת רשת , `AND`	5–4	חוברת 4 §4
מסכה, בלוק, מארחים, 'איפה הכתובת' : `FLSM`	7–6	חוברת 6 §1–3
`VLSM` , `supernet` , `wildcard`	11–10	חוברת 10 §2–4
קיצור, סוגים, סבנוט : `IPv6`	12	חוברת 12 §1–3

טיפ · 10 שאלות מתוך 30 היו על הרצועה הזו. הטבלה מראה איפה כל שאלה יושבת בחומר — ולאן לחזור.

2. איך קוראים שאלה שנפלה

לא 'טעיתי' — אלא **למה** המסיח שבחרתי נראה נכון, ולמה הוא לא. לכל שאלה שנפלה:

שדה	מה כותבים
מה חשבתי	המסיח שבחרתי ולמה הוא פיתה
מה נכון	התשובה + הסיבה במשפט
הפקודה / החישוב	אם רלוונטי — בדיוק
הנושא	לאיזה שבוע בחוברת חוזרים

⚠ **שימו לב ·** תיקון בלי 'למה' לא נספר. האות הנכונה לבד לא מלמדת כלום.

3. תוכנית החיזוק האישית

שלושה נושאים — אלה שנפלו, או אלה שהכי פחות בטוחים בהם. לכל אחד: הסעיף בחוברת, 5 תרגילים מבנק ה-`Moodle`, ותאריך. המורה חותם. בשבוע 15 בודקים.

#	topic	booklet section	Moodle exercises	done by	signed
1	_____	week __ § __	5	week 15	____
2	_____	week __ § __	5	week 15	____
3	_____	week __ § __	5	week 15	____

דוגמה פתורה

השאלה

שאלה 8 במחצית: '0x9D באוקטלי'. 45% ענו 235... ו-40% ענו 315. נתחו.

הפתרון צעד אחר צעד

1. **מה חשבו (315)**: קיבצו לשלשות **משמאל**: 100|111|01 → 4 7 1? לא — או המירו דרך עשרוני ושגו.
2. **מה נכון**: 10011101 → מימין: 101|011|010 → 235.
3. **החישוב**: הקסה → 4 סיביות · קיבוץ 3 מימין · אימות: 2·64+3·8+5 = 157 = 0x9D ✓.
4. **הנושא**: שבוע 4 §3 — אוקטלי. לתוכנית.

תשובה · הטעות היא בכיוון הקיבוץ. הבחינה שאלה בדיוק את זה ב-2023.

תרגילים — פתרו לבד לפני שאתם בודקים בכיתה

1. 200 בבינארי?
2. 0x3C אוקטלי?
3. /24 ל-4 — מסכה?
4. מארחים ב-/240?
5. 10.0.0.100/27 — רשת?
6. `wildcard` ל-/26?
7. `ULA` — ניתנת לניתוב באינטרנט?
8. קצרו 133B:0000:0000:0000:130F:0000:0DB8:2001.

דף עבודה — ניתוח המחצית — הדף האישי

שם: _____ תאריך: _____ חוליה: _____

המטרה: 10 שאלות מנותחות, 3 נושאים, תאריך וחתימה.

מהלך — סמנו כל שלב שהושלם

- ☐ לכל אחת מ-10 שאלות הרצועה: ✓ / ✗. לכל ✗ — ארבעת השדות מסעיף 2.
- ☐ סמנו את 3 השאלות שנפלו הכי הרבה בכיתה (מהלוח). האם הן גם שלכם?
- ☐ בחרו 3 נושאים לתוכנית. מלאו: סעיף בחוברת · 5 תרגילים · שבוע 15.
- ☐ הביאו למורה לחתימה.
- ☐ בבית: הבוחן החוזר ב- `Moodle` עד 70%.

רישום התוצאות

#	מה למלא	חישוב · הערות · ראיות (פלט פקודה)
1	✓/✗ לשאלות 1–10: _____	_____
2	ניתוח ה- ✗ (4 שדות לכל אחת): _____	_____
3	3 הגדולות בכיתה: _____ · _____ · _____ · אצלי? _____	_____
4	תוכנית: 1 _____ · 2 _____ · 3 _____ · חתימה _____	_____
5	`Moodle` חוזר: _____ %	_____

רפלקציה — שתי שורות

מה היה הכי קשה, ומה פתר את זה?

_____

מה הייתי עושה אחרת בפעם הבאה?

_____

אישור המורה: ☐ תיקון כתוב + תוכנית אישית (100) ☐ מבחן המחצית / המגן (300) · **XP** _____ · חתימה _____

כרטיס יציאה — 3 שאלות, 5 דקות, נמסר ביציאה

1. מה כותבים לכל שאלה שנפלה?

---

2. כמה נושאים בתוכנית?

---

3. עד מתי?

עוד לבדיקה עצמית — ענו בעל פה, בלי להסתכל אחורה

1. מי חותם?

מילון מונחים

עברית	אנגלית	הסבר קצר
ניתוח	`Analysis`	למה המסיח פיתה ולמה הנכון נכון
תוכנית חיזוק	`Reinforcement Plan`	3 נושאים · 5 תרגילים · שבוע 15
קיבוץ מימין	`Group from the Right`	הכלל שנופלים עליו באוקטלי

להעמקה

קבצים שנעבוד איתם

- ITN_Module_11.pptx